



Atelier gale “Organiser, communiquer : à vous de jouer !”

Déroulé de l'atelier

Séquence 1 - Accueil des participants (5 mn)

- Répartition des participants en 5 groupes.
- Distribution d'une lettre de mission personnalisée à chaque groupe :
 - **Décideurs** : médecins, EOH, SST, encadrement, IDEC – définissent la conduite à tenir (CAT).
 - **Directeur** : valide la CAT proposée.
 - **Soignants** : médecins et paramédicaux – assurent la mise en œuvre de la CAT.
 - **Services logistiques** : blanchisserie, pharmacie, cuisine, entretien – fournissent le matériel, les EPI, les traitements et gèrent l'environnement.
 - **Patients/résidents/familles** : cibles de la CAT – concernés par l'acceptation, la compréhension et l'observance.
- Présentation de la situation à risque commune.
- Désignation d'un rapporteur par groupe.
- Convocation de la cellule de crise (cf. lettre de mission).

Séquence 3 - Cellule de crise (20 mn)

- Introduction par le(s) animateur(s) : présentation de la **conduite à tenir proposée par l'équipe d'hygiène** (EOH/EPRI ou EMH) (Annexe 1).
- Chaque rapporteur expose les réponses de son groupe (3 min par groupe).
- Animation des échanges pour favoriser les interactions entre les groupes.

Ordre de passage :

1. Décideurs
 2. Directeur
 3. Soignants
 4. Services logistiques
 5. Patients/résidents/familles
- Retour aux décideurs pour synthèse

Séquence 5 - Conclusion et perspectives (10 mn)

- Synthétiser les **enseignements clés** de l'atelier.
- Mettre en avant les **bonnes pratiques** observées.
- Encourager la **mise en application** des outils régionaux dans les établissements.
- Clôturer la séance en valorisant la **collaboration interprofessionnelle** et la **préparation collective** face aux situations de gale.

Séquence 2 - Travail de groupe (15 mn)

Chaque groupe :

- Analyse sa lettre de mission.
- Prépare les réponses aux questions en vue de la cellule de crise.

Le(s) animateur(s) :

- Stimule(nt) la dynamique de groupe.
- Suit(vent) l'avancement et gère(nt) le temps.
- Clôture(nt) la séquence.

Séquence 4 - Débriefing (20 mn)

- Recentrer la discussion sur un **cas de gale commune**
- Identifier les **points de divergence**
- Echanger sur les **points non consensuels**

